

INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE – 2023



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

DRE:	TACNA	UGEL:	TACNA
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0744888
Institución Educativa:	LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN		
Grado:	1ERO	Sección:	A
Apellidos y nombres del estudiante:	ALAVE QUISPE ,Edwin Smith		
Código del estudiante:	0000061829677	DNI:	61829677



1

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.							
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.							
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.							
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.							
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
	Asume una vida saludable.							
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.							
Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.							
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.							
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.							
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.							

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.							
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
Competencias Transversales	Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusion Descriptiva

Periodo	Conclusión descriptiva por periodo
1	
2	
3	
4	

Resumen de asistencia del estudiante

Periodo	Inasistencias		Tardanzas	
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas
1				
2				
3				
4				

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

INICIO: Significa que el estudiante muestra un progreso mínimo en la/las competencia (s) de acuerdo al nivel esperado y/o no presenta sus actividades de la estrategia "Aprendo en Casa" o estas son muy limitadas, por lo tanto, necesita mayor dedicación al estudio Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia.
PROCESO: Significa que el estudiante esta próximo o cerca del nivel esperado al logro de la/las competencia (s) y presenta sus evidencias de la estrategia "Aprendo en Casa", por lo tanto debe continuar de esta forma hasta culminar el año escolar.
NO PARTICIPA: Significa que el estudiante se comunica, sin embargo, no cumple con enviar sus actividades, tareas o evidencias de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa".

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE – 2023



DRE:	TACNA	UGEL:	TACNA
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0744888
Institución Educativa:	LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN		
Grado:	1ERO	Sección:	A
Apellidos y nombres del estudiante:	AYCA RAMOS ,Brissa Maribel		
Código del estudiante:	00000062508024	DNI:	62508024



2

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.							
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.							
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.							
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.							
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
	Asume una vida saludable.							
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.							
Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.							
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.							
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.							
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.							

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.							
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
Competencias Transversales	Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusion Descriptiva

Periodo	Conclusión descriptiva por periodo
1	
2	
3	
4	

Resumen de asistencia del estudiante

Periodo	Inasistencias		Tardanzas	
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas
1				
2				
3				
4				

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

INICIO: Significa que el estudiante muestra un progreso mínimo en la/las competencia (s) de acuerdo al nivel esperado y/o no presenta sus actividades de la estrategia "Aprendo en Casa" o estas son muy limitadas, por lo tanto, necesita mayor dedicación al estudio Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia.
PROCESO: Significa que el estudiante está próximo o cerca del nivel esperado al logro de la/las competencia (s) y presenta sus evidencias de la estrategia "Aprendo en Casa", por lo tanto debe continuar de esta forma hasta culminar el año escolar.
NO PARTICIPA: Significa que el estudiante se comunica, sin embargo, no cumple con enviar sus actividades, tareas o evidencias de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa".

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE – 2023



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

DRE:	TACNA	UGEL:	TACNA
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0744888
Institución Educativa:	LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN		
Grado:	1ERO	Sección:	A
Apellidos y nombres del estudiante:	CAHUANA AROCUTIPA ,Joaquin Alviery LeoneI		
Código del estudiante:	00000062507994	DNI:	62507994



3

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.							
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.							
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.							
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.							
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
	Asume una vida saludable.							
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.							
Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.							
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.							
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.							
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.							

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.							
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
Competencias Transversales	Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusion Descriptiva

Periodo	Conclusión descriptiva por periodo
1	
2	
3	
4	

Resumen de asistencia del estudiante

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Periodo	Inasistencias		Tardanzas		
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	
1					INICIO: Significa que el estudiante muestra un progreso mínimo en la/las competencia (s) de acuerdo al nivel esperado y/o no presenta sus actividades de la estrategia "Aprendo en Casa" o estas son muy limitadas, por lo tanto, necesita mayor dedicación al estudio Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. PROCESO: Significa que el estudiante esta próximo o cerca del nivel esperado al logro de la/las competencia (s) y presenta sus evidencias de la estrategia "Aprendo en Casa", por lo tanto debe continuar de esta forma hasta culminar el año escolar. NO PARTICIPA: Significa que el estudiante se comunica, sin embargo, no cumple con enviar sus actividades, tareas o evidencias de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa".
2					
3					
4					

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE – 2023



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

DRE:	TACNA	UGEL:	TACNA
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0744888
Institución Educativa:	LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN		
Grado:	1ERO	Sección:	A
Apellidos y nombres del estudiante:	CALIZAYA ILLACUTIPA ,Saulo Gabriel		
Código del estudiante:	00000062464876	DNI:	62464876



4

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.							
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.							
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.							
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.							
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
	Asume una vida saludable.							
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.							
Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.							
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.							
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.							
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.							

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.							
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
Competencias Transversales	Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusion Descriptiva

Periodo	Conclusión descriptiva por periodo
1	
2	
3	
4	

Resumen de asistencia del estudiante

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Periodo	Inasistencias		Tardanzas		
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	
1					INICIO: Significa que el estudiante muestra un progreso mínimo en la/las competencia (s) de acuerdo al nivel esperado y/o no presenta sus actividades de la estrategia "Aprendo en Casa" o estas son muy limitadas, por lo tanto, necesita mayor dedicación al estudio Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. PROCESO: Significa que el estudiante esta próximo o cerca del nivel esperado al logro de la/las competencia (s) y presenta sus evidencias de la estrategia "Aprendo en Casa", por lo tanto debe continuar de esta forma hasta culminar el año escolar. NO PARTICIPA: Significa que el estudiante se comunica, sin embargo, no cumple con enviar sus actividades, tareas o evidencias de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa".
2					
3					
4					

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE – 2023



DRE:	TACNA	UGEL:	TACNA
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0744888
Institución Educativa:	LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN		
Grado:	1ERO	Sección:	A
Apellidos y nombres del estudiante:	CHAGUA CALISAYA ,Flor Katherine		
Código del estudiante:	00000062650545	DNI:	62650545



5

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.							
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.							
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.							
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.							
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
	Asume una vida saludable.							
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.							
Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.							
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.							
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.							
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.							

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.							
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
Competencias Transversales	Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusion Descriptiva

Periodo	Conclusión descriptiva por periodo
1	
2	
3	
4	

Resumen de asistencia del estudiante

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Periodo	Inasistencias		Tardanzas		
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	
1					INICIO: Significa que el estudiante muestra un progreso mínimo en la/las competencia (s) de acuerdo al nivel esperado y/o no presenta sus actividades de la estrategia "Aprendo en Casa" o estas son muy limitadas, por lo tanto, necesita mayor dedicación al estudio Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. PROCESO: Significa que el estudiante esta próximo o cerca del nivel esperado al logro de la/las competencia (s) y presenta sus evidencias de la estrategia "Aprendo en Casa", por lo tanto debe continuar de esta forma hasta culminar el año escolar. NO PARTICIPA: Significa que el estudiante se comunica, sin embargo, no cumple con enviar sus actividades, tareas o evidencias de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa".
2					
3					
4					

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE – 2023



DRE:	TACNA	UGEL:	TACNA
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0744888
Institución Educativa:	LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN		
Grado:	1ERO	Sección:	A
Apellidos y nombres del estudiante:	CORNEJO RUEDA ,Luhana Genell		
Código del estudiante:	00000081076613	DNI:	81076613



6

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.							
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.							
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.							
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.							
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
	Asume una vida saludable.							
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.							
Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.							
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.							
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.							
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.							

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.							
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
Competencias Transversales	Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusion Descriptiva

Periodo	Conclusión descriptiva por periodo
1	
2	
3	
4	

Resumen de asistencia del estudiante

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Periodo	Inasistencias		Tardanzas		
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	
1					INICIO: Significa que el estudiante muestra un progreso mínimo en la/las competencia (s) de acuerdo al nivel esperado y/o no presenta sus actividades de la estrategia "Aprendo en Casa" o estas son muy limitadas, por lo tanto, necesita mayor dedicación al estudio Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. PROCESO: Significa que el estudiante esta próximo o cerca del nivel esperado al logro de la/las competencia (s) y presenta sus evidencias de la estrategia "Aprendo en Casa", por lo tanto debe continuar de esta forma hasta culminar el año escolar. NO PARTICIPA: Significa que el estudiante se comunica, sin embargo, no cumple con enviar sus actividades, tareas o evidencias de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa".
2					
3					
4					

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE – 2023



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

DRE:	TACNA	UGEL:	TACNA
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0744888
Institución Educativa:	LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN		
Grado:	1ERO	Sección:	A
Apellidos y nombres del estudiante:	CRISOSTO MAMANI ,Sair Luis		
Código del estudiante:	00000062465060	DNI:	62465060



7

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.							
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.							
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.							
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.							
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
	Asume una vida saludable.							
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.							
Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.							
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.							
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.							
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.							

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.							
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
Competencias Transversales	Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusion Descriptiva

Periodo	Conclusión descriptiva por periodo
1	
2	
3	
4	

Resumen de asistencia del estudiante

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Periodo	Inasistencias		Tardanzas		
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	
1					INICIO: Significa que el estudiante muestra un progreso mínimo en la/las competencia (s) de acuerdo al nivel esperado y/o no presenta sus actividades de la estrategia "Aprendo en Casa" o estas son muy limitadas, por lo tanto, necesita mayor dedicación al estudio Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. PROCESO: Significa que el estudiante esta próximo o cerca del nivel esperado al logro de la/las competencia (s) y presenta sus evidencias de la estrategia "Aprendo en Casa", por lo tanto debe continuar de esta forma hasta culminar el año escolar. NO PARTICIPA: Significa que el estudiante se comunica, sin embargo, no cumple con enviar sus actividades, tareas o evidencias de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa".
2					
3					
4					

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE – 2023



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

DRE:	TACNA	UGEL:	TACNA
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0744888
Institución Educativa:	LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN		
Grado:	1ERO	Sección:	A
Apellidos y nombres del estudiante:	CRUZ BAUTISTA ,Milena Nicol		
Código del estudiante:	14159777200018	DNI:	62164470



8

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.							
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.							
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.							
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.							
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
	Asume una vida saludable.							
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.							
Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.							
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.							
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.							
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.							

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.							
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
Competencias Transversales	Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusion Descriptiva

Periodo	Conclusión descriptiva por periodo
1	
2	
3	
4	

Resumen de asistencia del estudiante

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Periodo	Inasistencias		Tardanzas		
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	
1					INICIO: Significa que el estudiante muestra un progreso mínimo en la/las competencia (s) de acuerdo al nivel esperado y/o no presenta sus actividades de la estrategia "Aprendo en Casa" o estas son muy limitadas, por lo tanto, necesita mayor dedicación al estudio Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia.
2					
3					PROCESO: Significa que el estudiante esta próximo o cerca del nivel esperado al logro de la/las competencia (s) y presenta sus evidencias de la estrategia "Aprendo en Casa", por lo tanto debe continuar de esta forma hasta culminar el año escolar.
4					
					NO PARTICIPA: Significa que el estudiante se comunica, sin embargo, no cumple con enviar sus actividades, tareas o evidencias de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa".

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE – 2023



DRE:	TACNA	UGEL:	TACNA
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0744888
Institución Educativa:	LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN		
Grado:	1ERO	Sección:	A
Apellidos y nombres del estudiante:	ESCOBAR CARDENAS ,Romina Massiel		
Código del estudiante:	12174680100040	DNI:	81140069



9

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.							
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.							
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.							
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.							
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
	Asume una vida saludable.							
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.							
Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.							
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.							
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.							
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.							

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.							
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
Competencias Transversales	Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusion Descriptiva

Periodo	Conclusión descriptiva por periodo
1	
2	
3	
4	

Resumen de asistencia del estudiante

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Periodo	Inasistencias		Tardanzas		
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	
1					INICIO: Significa que el estudiante muestra un progreso mínimo en la/las competencia (s) de acuerdo al nivel esperado y/o no presenta sus actividades de la estrategia "Aprendo en Casa" o estas son muy limitadas, por lo tanto, necesita mayor dedicación al estudio Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. PROCESO: Significa que el estudiante esta próximo o cerca del nivel esperado al logro de la/las competencia (s) y presenta sus evidencias de la estrategia "Aprendo en Casa", por lo tanto debe continuar de esta forma hasta culminar el año escolar. NO PARTICIPA: Significa que el estudiante se comunica, sin embargo, no cumple con enviar sus actividades, tareas o evidencias de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa".
2					
3					
4					

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE – 2023



DRE:	TACNA	UGEL:	TACNA
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0744888
Institución Educativa:	LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN		
Grado:	1ERO	Sección:	A
Apellidos y nombres del estudiante:	FORA APAZA „Josue Angelo		
Código del estudiante:	00000062789211	DNI:	62789211



10

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.							
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.							
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.							
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.							
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
	Asume una vida saludable.							
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.							
Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.							
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.							
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.							
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.							

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.							
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
Competencias Transversales	Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusion Descriptiva

Periodo	Conclusion descriptiva por periodo
1	
2	
3	
4	

Resumen de asistencia del estudiante

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Periodo	Inasistencias		Tardanzas		
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	
1					INICIO: Significa que el estudiante muestra un progreso mínimo en la/las competencia (s) de acuerdo al nivel esperado y/o no presenta sus actividades de la estrategia "Aprendo en Casa" o estas son muy limitadas, por lo tanto, necesita mayor dedicación al estudio Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. PROCESO: Significa que el estudiante esta próximo o cerca del nivel esperado al logro de la/las competencia (s) y presenta sus evidencias de la estrategia "Aprendo en Casa", por lo tanto debe continuar de esta forma hasta culminar el año escolar. NO PARTICIPA: Significa que el estudiante se comunica, sin embargo, no cumple con enviar sus actividades, tareas o evidencias de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa".
2					
3					
4					

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE – 2023



DRE:	TACNA	UGEL:	TACNA
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0744888
Institución Educativa:	LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN		
Grado:	1ERO	Sección:	A
Apellidos y nombres del estudiante:	GUTIERREZ GUERRA ,Gabriel Alejandro		
Código del estudiante:	19032090300048	DNI:	078603046



11

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.							
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.							
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.							
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.							
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
	Asume una vida saludable.							
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.							
Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.							
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.							
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.							
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.							

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.							
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
Competencias Transversales	Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusion Descriptiva

Periodo	Conclusión descriptiva por periodo
1	
2	
3	
4	

Resumen de asistencia del estudiante

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Periodo	Inasistencias		Tardanzas		
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	
1					INICIO: Significa que el estudiante muestra un progreso mínimo en la/las competencia (s) de acuerdo al nivel esperado y/o no presenta sus actividades de la estrategia "Aprendo en Casa" o estas son muy limitadas, por lo tanto, necesita mayor dedicación al estudio Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. PROCESO: Significa que el estudiante esta próximo o cerca del nivel esperado al logro de la/las competencia (s) y presenta sus evidencias de la estrategia "Aprendo en Casa", por lo tanto debe continuar de esta forma hasta culminar el año escolar. NO PARTICIPA: Significa que el estudiante se comunica, sin embargo, no cumple con enviar sus actividades, tareas o evidencias de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa".
2					
3					
4					

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE – 2023



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

DRE:	TACNA	UGEL:	TACNA
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0744888
Institución Educativa:	LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN		
Grado:	1ERO	Sección:	A
Apellidos y nombres del estudiante:	HUARAHUARA OSCCO ,Mayte Fernanda		
Código del estudiante:	00000062939849	DNI:	62939849



12

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.							
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.							
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.							
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.							
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
	Asume una vida saludable.							
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.							
Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.							
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.							
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.							
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.							

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.							
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
Competencias Transversales	Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusion Descriptiva

Periodo	Conclusión descriptiva por periodo
1	
2	
3	
4	

Resumen de asistencia del estudiante

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Periodo	Inasistencias		Tardanzas		
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	
1					INICIO: Significa que el estudiante muestra un progreso mínimo en la/las competencia (s) de acuerdo al nivel esperado y/o no presenta sus actividades de la estrategia "Aprendo en Casa" o estas son muy limitadas, por lo tanto, necesita mayor dedicación al estudio Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. PROCESO: Significa que el estudiante esta próximo o cerca del nivel esperado al logro de la/las competencia (s) y presenta sus evidencias de la estrategia "Aprendo en Casa", por lo tanto debe continuar de esta forma hasta culminar el año escolar. NO PARTICIPA: Significa que el estudiante se comunica, sin embargo, no cumple con enviar sus actividades, tareas o evidencias de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa".
2					
3					
4					

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE – 2023



DRE:	TACNA	UGEL:	TACNA
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0744888
Institución Educativa:	LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN		
Grado:	1ERO	Sección:	A
Apellidos y nombres del estudiante:	LAURACIO ANQUISE ,Cleverson Edu		
Código del estudiante:	00000062650824	DNI:	62650824



13

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.							
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.							
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.							
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.							
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
	Asume una vida saludable.							
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.							
Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.							
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.							
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.							
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.							

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.							
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
Competencias Transversales	Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusion Descriptiva

Periodo	Conclusión descriptiva por periodo
1	
2	
3	
4	

Resumen de asistencia del estudiante

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Periodo	Inasistencias		Tardanzas		
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	
1					INICIO: Significa que el estudiante muestra un progreso mínimo en la/las competencia (s) de acuerdo al nivel esperado y/o no presenta sus actividades de la estrategia "Aprendo en Casa" o estas son muy limitadas, por lo tanto, necesita mayor dedicación al estudio Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. PROCESO: Significa que el estudiante esta próximo o cerca del nivel esperado al logro de la/las competencia (s) y presenta sus evidencias de la estrategia "Aprendo en Casa", por lo tanto debe continuar de esta forma hasta culminar el año escolar. NO PARTICIPA: Significa que el estudiante se comunica, sin embargo, no cumple con enviar sus actividades, tareas o evidencias de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa".
2					
3					
4					

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE – 2023



DRE:	TACNA	UGEL:	TACNA
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0744888
Institución Educativa:	LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN		
Grado:	1ERO	Sección:	A
Apellidos y nombres del estudiante:	LUQUE VILLEGAS ,Oscar Daniels		
Código del estudiante:	00000062829542	DNI:	62829542



14

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.							
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.							
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.							
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.							
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
	Asume una vida saludable.							
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.							
Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.							
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.							
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.							
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.							

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.							
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
Competencias Transversales	Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusion Descriptiva

Periodo	Conclusión descriptiva por periodo
1	
2	
3	
4	

Resumen de asistencia del estudiante

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Periodo	Inasistencias		Tardanzas		
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	
1					INICIO: Significa que el estudiante muestra un progreso mínimo en la/las competencia (s) de acuerdo al nivel esperado y/o no presenta sus actividades de la estrategia "Aprendo en Casa" o estas son muy limitadas, por lo tanto, necesita mayor dedicación al estudio Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia.
2					
3					PROCESO: Significa que el estudiante esta próximo o cerca del nivel esperado al logro de la/las competencia (s) y presenta sus evidencias de la estrategia "Aprendo en Casa", por lo tanto debe continuar de esta forma hasta culminar el año escolar.
4					
					NO PARTICIPA: Significa que el estudiante se comunica, sin embargo, no cumple con enviar sus actividades, tareas o evidencias de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa".

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE – 2023



DRE:	TACNA	UGEL:	TACNA
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0744888
Institución Educativa:	LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN		
Grado:	1ERO	Sección:	A
Apellidos y nombres del estudiante:	MAMANI GUTIERREZ ,Jhilmal Yamil		
Código del estudiante:	11183980100030	DNI:	60169309



15

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.							
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.							
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.							
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.							
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
	Asume una vida saludable.							
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.							
Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.							
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.							
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.							
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.							

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.							
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
Competencias Transversales	Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusion Descriptiva

Periodo	Conclusión descriptiva por periodo
1	
2	
3	
4	

Resumen de asistencia del estudiante

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Periodo	Inasistencias		Tardanzas		
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	
1					INICIO: Significa que el estudiante muestra un progreso mínimo en la/las competencia (s) de acuerdo al nivel esperado y/o no presenta sus actividades de la estrategia "Aprendo en Casa" o estas son muy limitadas, por lo tanto, necesita mayor dedicación al estudio Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. PROCESO: Significa que el estudiante esta próximo o cerca del nivel esperado al logro de la/las competencia (s) y presenta sus evidencias de la estrategia "Aprendo en Casa", por lo tanto debe continuar de esta forma hasta culminar el año escolar. NO PARTICIPA: Significa que el estudiante se comunica, sin embargo, no cumple con enviar sus actividades, tareas o evidencias de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa".
2					
3					
4					

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE – 2023



DRE:	TACNA	UGEL:	TACNA
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0744888
Institución Educativa:	LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN		
Grado:	1ERO	Sección:	A
Apellidos y nombres del estudiante:	MAQUERA CONDORI ,Lionel Nicolay		
Código del estudiante:	12212390400040	DNI:	62830959



16

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.							
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.							
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.							
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.							
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
	Asume una vida saludable.							
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.							
Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.							
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.							
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.							
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.							

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.							
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
Competencias Transversales	Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusion Descriptiva

Periodo	Conclusión descriptiva por periodo
1	
2	
3	
4	

Resumen de asistencia del estudiante

Periodo	Inasistencias		Tardanzas	
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas
1				
2				
3				
4				

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

INICIO: Significa que el estudiante muestra un progreso mínimo en la/las competencia (s) de acuerdo al nivel esperado y/o no presenta sus actividades de la estrategia "Aprendo en Casa" o estas son muy limitadas, por lo tanto, necesita mayor dedicación al estudio Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia.
PROCESO: Significa que el estudiante esta próximo o cerca del nivel esperado al logro de la/las competencia (s) y presenta sus evidencias de la estrategia "Aprendo en Casa", por lo tanto debe continuar de esta forma hasta culminar el año escolar.
NO PARTICIPA: Significa que el estudiante se comunica, sin embargo, no cumple con enviar sus actividades, tareas o evidencias de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa".

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE – 2023



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

DRE:	TACNA	UGEL:	TACNA
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0744888
Institución Educativa:	LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN		
Grado:	1ERO	Sección:	A
Apellidos y nombres del estudiante:	MONTALICO PANAIFO ,Sebastian Paolo		
Código del estudiante:	00000062650733	DNI:	62650733



17

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.							
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.							
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.							
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.							
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
	Asume una vida saludable.							
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.							
Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.							
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.							
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.							
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.							

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.							
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
Competencias Transversales	Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusion Descriptiva

Periodo	Conclusión descriptiva por periodo
1	
2	
3	
4	

Resumen de asistencia del estudiante

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Periodo	Inasistencias		Tardanzas		
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	
1					INICIO: Significa que el estudiante muestra un progreso mínimo en la/las competencia (s) de acuerdo al nivel esperado y/o no presenta sus actividades de la estrategia "Aprendo en Casa" o estas son muy limitadas, por lo tanto, necesita mayor dedicación al estudio Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. PROCESO: Significa que el estudiante esta próximo o cerca del nivel esperado al logro de la/las competencia (s) y presenta sus evidencias de la estrategia "Aprendo en Casa", por lo tanto debe continuar de esta forma hasta culminar el año escolar. NO PARTICIPA: Significa que el estudiante se comunica, sin embargo, no cumple con enviar sus actividades, tareas o evidencias de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa".
2					
3					
4					

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE – 2023



DRE:	TACNA	UGEL:	TACNA
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0744888
Institución Educativa:	LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN		
Grado:	1ERO	Sección:	A
Apellidos y nombres del estudiante:	QUISPE FURA ,Daniel Fernando		
Código del estudiante:	00000062507974	DNI:	62507974



18

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.							
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.							
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.							
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.							
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
	Asume una vida saludable.							
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.							
Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.							
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.							
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.							
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.							

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.							
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
Competencias Transversales	Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusion Descriptiva

Periodo	Conclusion descriptiva por periodo
1	
2	
3	
4	

Resumen de asistencia del estudiante

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Periodo	Inasistencias		Tardanzas		
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	
1					INICIO: Significa que el estudiante muestra un progreso mínimo en la/las competencia (s) de acuerdo al nivel esperado y/o no presenta sus actividades de la estrategia "Aprendo en Casa" o estas son muy limitadas, por lo tanto, necesita mayor dedicación al estudio Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. PROCESO: Significa que el estudiante esta próximo o cerca del nivel esperado al logro de la/las competencia (s) y presenta sus evidencias de la estrategia "Aprendo en Casa", por lo tanto debe continuar de esta forma hasta culminar el año escolar. NO PARTICIPA: Significa que el estudiante se comunica, sin embargo, no cumple con enviar sus actividades, tareas o evidencias de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa".
2					
3					
4					

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE – 2023



DRE:	TACNA	UGEL:	TACNA
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0744888
Institución Educativa:	LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN		
Grado:	1ERO	Sección:	A
Apellidos y nombres del estudiante:	QUISPE SANCHEZ ,Luis Angel		
Código del estudiante:	00000061829368	DNI:	61829368



19

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.							
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.							
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.							
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.							
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
	Asume una vida saludable.							
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.							
Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.							
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.							
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.							
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.							

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.							
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
Competencias Transversales	Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusion Descriptiva

Periodo	Conclusión descriptiva por periodo
1	
2	
3	
4	

Resumen de asistencia del estudiante

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Periodo	Inasistencias		Tardanzas		
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	
1					INICIO: Significa que el estudiante muestra un progreso mínimo en la/las competencia (s) de acuerdo al nivel esperado y/o no presenta sus actividades de la estrategia "Aprendo en Casa" o estas son muy limitadas, por lo tanto, necesita mayor dedicación al estudio Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. PROCESO: Significa que el estudiante esta próximo o cerca del nivel esperado al logro de la/las competencia (s) y presenta sus evidencias de la estrategia "Aprendo en Casa", por lo tanto debe continuar de esta forma hasta culminar el año escolar. NO PARTICIPA: Significa que el estudiante se comunica, sin embargo, no cumple con enviar sus actividades, tareas o evidencias de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa".
2					
3					
4					

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE – 2023



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

DRE:	TACNA	UGEL:	TACNA
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0744888
Institución Educativa:	LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN		
Grado:	1ERO	Sección:	A
Apellidos y nombres del estudiante:	RODRIGUEZ FLORES ,Andrea Ivanna		
Código del estudiante:	00000062789012	DNI:	62789012



20

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.							
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.							
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.							
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.							
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
	Asume una vida saludable.							
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.							
Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.							
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.							
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.							
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.							

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.							
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
Competencias Transversales	Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusion Descriptiva

Periodo	Conclusión descriptiva por periodo
1	
2	
3	
4	

Resumen de asistencia del estudiante

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Periodo	Inasistencias		Tardanzas		
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	
1					INICIO: Significa que el estudiante muestra un progreso mínimo en la/las competencia (s) de acuerdo al nivel esperado y/o no presenta sus actividades de la estrategia "Aprendo en Casa" o estas son muy limitadas, por lo tanto, necesita mayor dedicación al estudio Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. PROCESO: Significa que el estudiante esta próximo o cerca del nivel esperado al logro de la/las competencia (s) y presenta sus evidencias de la estrategia "Aprendo en Casa", por lo tanto debe continuar de esta forma hasta culminar el año escolar. NO PARTICIPA: Significa que el estudiante se comunica, sin embargo, no cumple con enviar sus actividades, tareas o evidencias de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa".
2					
3					
4					

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE – 2023



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

DRE:	TACNA	UGEL:	TACNA
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0744888
Institución Educativa:	LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN		
Grado:	1ERO	Sección:	A
Apellidos y nombres del estudiante:	ROQUE CACERES ,Brayan Toreto		
Código del estudiante:	10176020800540	DNI:	61781699



21

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.							
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.							
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.							
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.							
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
	Asume una vida saludable.							
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.							
Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.							
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.							
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.							
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.							

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.							
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
Competencias Transversales	Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusion Descriptiva

Periodo	Conclusión descriptiva por periodo
1	
2	
3	
4	

Resumen de asistencia del estudiante

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Periodo	Inasistencias		Tardanzas		
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	
1					INICIO: Significa que el estudiante muestra un progreso mínimo en la/las competencia (s) de acuerdo al nivel esperado y/o no presenta sus actividades de la estrategia "Aprendo en Casa" o estas son muy limitadas, por lo tanto, necesita mayor dedicación al estudio Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. PROCESO: Significa que el estudiante esta próximo o cerca del nivel esperado al logro de la/las competencia (s) y presenta sus evidencias de la estrategia "Aprendo en Casa", por lo tanto debe continuar de esta forma hasta culminar el año escolar. NO PARTICIPA: Significa que el estudiante se comunica, sin embargo, no cumple con enviar sus actividades, tareas o evidencias de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa".
2					
3					
4					

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE – 2023



DRE:	TACNA	UGEL:	TACNA
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0744888
Institución Educativa:	LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN		
Grado:	1ERO	Sección:	A
Apellidos y nombres del estudiante:	TICONA ESCOBAR ,Alisson Carolina		
Código del estudiante:	00000062693951	DNI:	62693951



22

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.							
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.							
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.							
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.							
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
	Asume una vida saludable.							
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.							
Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.							
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.							
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.							
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.							

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.							
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
Competencias Transversales	Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusion Descriptiva

Periodo	Conclusión descriptiva por periodo
1	
2	
3	
4	

Resumen de asistencia del estudiante

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Periodo	Inasistencias		Tardanzas		
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	
1					INICIO: Significa que el estudiante muestra un progreso mínimo en la/las competencia (s) de acuerdo al nivel esperado y/o no presenta sus actividades de la estrategia "Aprendo en Casa" o estas son muy limitadas, por lo tanto, necesita mayor dedicación al estudio Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia.
2					
3					PROCESO: Significa que el estudiante esta próximo o cerca del nivel esperado al logro de la/las competencia (s) y presenta sus evidencias de la estrategia "Aprendo en Casa", por lo tanto debe continuar de esta forma hasta culminar el año escolar.
4					
					NO PARTICIPA: Significa que el estudiante se comunica, sin embargo, no cumple con enviar sus actividades, tareas o evidencias de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa".

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE – 2023



DRE:	TACNA	UGEL:	TACNA
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0744888
Institución Educativa:	LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN		
Grado:	1ERO	Sección:	A
Apellidos y nombres del estudiante:	TICONA TORRES ,Asly Naomi		
Código del estudiante:	00000061829606	DNI:	61829606



23

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de Área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.							
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.							
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.							
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.							
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
	Asume una vida saludable.							
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.							
Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.							
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.							
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.							
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.							

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de Área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.							
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
Competencias Transversales	Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusion Descriptiva

Periodo	Conclusión descriptiva por periodo
1	
2	
3	
4	

Resumen de asistencia del estudiante

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Periodo	Inasistencias		Tardanzas		
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	
1					INICIO: Significa que el estudiante muestra un progreso mínimo en la/las competencia (s) de acuerdo al nivel esperado y/o no presenta sus actividades de la estrategia "Aprendo en Casa" o estas son muy limitadas, por lo tanto, necesita mayor dedicación al estudio Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia.
2					
3					PROCESO: Significa que el estudiante esta próximo o cerca del nivel esperado al logro de la/las competencia (s) y presenta sus evidencias de la estrategia "Aprendo en Casa", por lo tanto debe continuar de esta forma hasta culminar el año escolar.
4					
					NO PARTICIPA: Significa que el estudiante se comunica, sin embargo, no cumple con enviar sus actividades, tareas o evidencias de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa".

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE – 2023



DRE:	TACNA	UGEL:	TACNA
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0744888
Institución Educativa:	LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN		
Grado:	1ERO	Sección:	A
Apellidos y nombres del estudiante:	TOLA MAMANI ,Estrella Sarahi		
Código del estudiante:	00000062130426	DNI:	62130426



24

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.							
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.							
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.							
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.							
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
	Asume una vida saludable.							
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.							
Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.							
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.							
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.							
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.							

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.							
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
Competencias Transversales	Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusion Descriptiva

Periodo	Conclusion descriptiva por periodo
1	
2	
3	
4	

Resumen de asistencia del estudiante

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Periodo	Inasistencias		Tardanzas		
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	
1					INICIO: Significa que el estudiante muestra un progreso mínimo en la/las competencia (s) de acuerdo al nivel esperado y/o no presenta sus actividades de la estrategia "Aprendo en Casa" o estas son muy limitadas, por lo tanto, necesita mayor dedicación al estudio Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. PROCESO: Significa que el estudiante esta próximo o cerca del nivel esperado al logro de la/las competencia (s) y presenta sus evidencias de la estrategia "Aprendo en Casa", por lo tanto debe continuar de esta forma hasta culminar el año escolar. NO PARTICIPA: Significa que el estudiante se comunica, sin embargo, no cumple con enviar sus actividades, tareas o evidencias de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa".
2					
3					
4					

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE – 2023



DRE:	TACNA	UGEL:	TACNA
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0744888
Institución Educativa:	LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN		
Grado:	1ERO	Sección:	A
Apellidos y nombres del estudiante:	VENEGAS PINTO ,Royer David		
Código del estudiante:	00000062508038	DNI:	62508038



25

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.							
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.							
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.							
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.							
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
	Asume una vida saludable.							
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.							
Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.							
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.							
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.							
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.							

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.							
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
Competencias Transversales	Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusion Descriptiva

Periodo	Conclusion descriptiva por periodo
1	
2	
3	
4	

Resumen de asistencia del estudiante

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Periodo	Inasistencias		Tardanzas		
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	
1					INICIO: Significa que el estudiante muestra un progreso mínimo en la/las competencia (s) de acuerdo al nivel esperado y/o no presenta sus actividades de la estrategia "Aprendo en Casa" o estas son muy limitadas, por lo tanto, necesita mayor dedicación al estudio Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. PROCESO: Significa que el estudiante esta próximo o cerca del nivel esperado al logro de la/las competencia (s) y presenta sus evidencias de la estrategia "Aprendo en Casa", por lo tanto debe continuar de esta forma hasta culminar el año escolar. NO PARTICIPA: Significa que el estudiante se comunica, sin embargo, no cumple con enviar sus actividades, tareas o evidencias de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa".
2					
3					
4					

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE – 2023



DRE:	TACNA	UGEL:	TACNA
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0744888
Institución Educativa:	LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN		
Grado:	1ERO	Sección:	A
Apellidos y nombres del estudiante:	YAPURASI VARGAS ,Adrian Nicolas		
Código del estudiante:	12176020300070	DNI:	62560445



26

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.							
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.							
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.							
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.							
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
	Asume una vida saludable.							
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.							
Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.							
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.							
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.							
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.							

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.							
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
Competencias Transversales	Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusion Descriptiva

Periodo	Conclusión descriptiva por periodo
1	
2	
3	
4	

Resumen de asistencia del estudiante

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Periodo	Inasistencias		Tardanzas		
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	
1					INICIO: Significa que el estudiante muestra un progreso mínimo en la/las competencia (s) de acuerdo al nivel esperado y/o no presenta sus actividades de la estrategia "Aprendo en Casa" o estas son muy limitadas, por lo tanto, necesita mayor dedicación al estudio Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. PROCESO: Significa que el estudiante esta próximo o cerca del nivel esperado al logro de la/las competencia (s) y presenta sus evidencias de la estrategia "Aprendo en Casa", por lo tanto debe continuar de esta forma hasta culminar el año escolar. NO PARTICIPA: Significa que el estudiante se comunica, sin embargo, no cumple con enviar sus actividades, tareas o evidencias de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa".
2					
3					
4					

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE – 2023



DRE:	TACNA	UGEL:	TACNA
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0744888
Institución Educativa:	LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN		
Grado:	1ERO	Sección:	A
Apellidos y nombres del estudiante:			
Código del estudiante:		DNI:	



27

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.							
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.							
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.							
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.							
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
	Asume una vida saludable.							
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.							
Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.							
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.							
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.							
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.							

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.							
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
Competencias Transversales	Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusion Descriptiva

Periodo	Conclusión descriptiva por periodo
1	
2	
3	
4	

Resumen de asistencia del estudiante

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Periodo	Inasistencias		Tardanzas		
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	
1					INICIO: Significa que el estudiante muestra un progreso mínimo en la/las competencia (s) de acuerdo al nivel esperado y/o no presenta sus actividades de la estrategia "Aprendo en Casa" o estas son muy limitadas, por lo tanto, necesita mayor dedicación al estudio. Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. PROCESO: Significa que el estudiante está próximo o cerca del nivel esperado al logro de la/las competencia (s) y presenta sus evidencias de la estrategia "Aprendo en Casa", por lo tanto debe continuar de esta forma hasta culminar el año escolar. NO PARTICIPA: Significa que el estudiante se comunica, sin embargo, no cumple con enviar sus actividades, tareas o evidencias de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa".
2					
3					
4					

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE – 2023



DRE:	TACNA	UGEL:	TACNA
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0744888
Institución Educativa:	LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN		
Grado:	1ERO	Sección:	A
Apellidos y nombres del estudiante:			
Código del estudiante:	DNI:		



28

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.							
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.							
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.							
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.							
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
	Asume una vida saludable.							
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.							
Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.							
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.							
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.							
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.							

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. Anual de Comp.	Calif. Anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.							
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
Competencias Transversales	Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusion Descriptiva

Periodo	Conclusión descriptiva por periodo
1	
2	
3	
4	

Resumen de asistencia del estudiante

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Periodo	Inasistencias		Tardanzas		
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	
1					INICIO: Significa que el estudiante muestra un progreso mínimo en la/las competencia (s) de acuerdo al nivel esperado y/o no presenta sus actividades de la estrategia "Aprendo en Casa" o estas son muy limitadas, por lo tanto, necesita mayor dedicación al estudio Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia.
2					
3					PROCESO: Significa que el estudiante esta próximo o cerca del nivel esperado al logro de la/las competencia (s) y presenta sus evidencias de la estrategia "Aprendo en Casa", por lo tanto debe continuar de esta forma hasta culminar el año escolar.
4					
					NO PARTICIPA: Significa que el estudiante se comunica, sin embargo, no cumple con enviar sus actividades, tareas o evidencias de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa".

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)